


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Преступления в сфере таможенной деятельности»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
2. формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
3. формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
4. выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

1.2. Задачи изучения дисциплины


Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
2. уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
3. формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
4. формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
5. формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
6. уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

«Преступления в сфере таможенной деятельности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция) и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина направлена на изучение основ квалификации преступлений в сфере таможенного дела: основ квалификации преступлений по признакам объекта и субъекта преступления; основ квалификации преступлений по признакам субъективной и объективной стороны; основ квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии; основ квалификации преступлений, отнесенных к компетенции


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

таможенных органов.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Юридическая психология» и др. Дисциплина используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Ее освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора темы в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания). Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к государственному экзамену по теории государства и права (вопросов правовой ответственности, ее содержания и видов), выполнения заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: - знать и демонстрировать понимание ценности разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>- знать значение терминов «пробел в праве» и «коллизия права»;</p> <p>- знать приёмы, способы, методы преодоления коллизии права и устранения пробела в праве.</p> <p>Уметь: - выявлять пробелы в праве;</p> <p>- выявлять коллизии права;</p> <p>- выявлять противоречия между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой.</p> <p>Владеть: - навыком выявления пробелов и коллизий в праве;</p> <p>- навыком выявления противоречий между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой;</p> <p>- навыком формулировки предложений по внесению изменений в действующее законодательство.</p>
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: понятие уголовно-исполнительного законодательства РФ, структуру его системы;</p> <p>- основные способы и принципы, обеспечивающие его соблюдение.</p> <p>Уметь: выявлять случаи несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ;</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>- выбирать необходимые способы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права применительно к конкретной правовой ситуации;</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки основных причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права;</p> <p>- навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (108 часов).

1. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

2. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.